


Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института
экономики и бизнеса УлГУ
от « 18 » июня 2020г., протокол № 233/10
Председатель Белый Е.М.
(подпись, расшифровка подписи)
« 18 » июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Государственное регулирование экономики
Факультет	Управления
Кафедра	Экономической теории
Курс	2

Направление (специальность) 38.03.02 «Менеджмент»
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) «Стратегическое планирование и маркетинг»
полное наименование

Форма
обучения Очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2020 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Иванов Н.Г.	ЭТ	К.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину экономической теории	Заведующий выпускающей кафедрой управления
 / Капканшиков С.Г./ Подпись ФИО «11» июня 2020г.	 /Иванова Т.Ю./ Подпись ФИО «11» июня 2020г.

Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является формирование самостоятельного профессионального мышления будущих специалистов в области менеджмента на основе изучения ими общих экономических закономерностей развития общества, типов экономических систем и их исторических тенденций, моделей и инструментов государственного регулирования экономики, закономерностей, определяющих выбор экономической политики государства.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение функций государства в экономике;
- изучение моделей регулирования национальной экономики и ознакомление с отечественным и зарубежным опытом госрегулирования национальной экономики;
- изучение основных особенностей антициклического регулирования экономики;
- изучение основных моделей фискальной, денежно-кредитной, антиинфляционной политики;
- изучение моделей государственного регулирования экономического роста;
- формирование основ для понимания практики госрегулирования экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Государственное регулирование экономики» - дисциплина базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом и читается во втором семестре дневной формы обучения. Дисциплина является завершающей частью общей экономической теории.


До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием компетенций ОК-3, ПК-3, ПК-9; ПК-10; ПК-17 (или их части) и, прежде всего, экономической теории, математических методов в экономике.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: финансы, экономика организации, мировая экономика и международные экономические отношения, социальное предпринимательство, экономика и социология труда и др.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
--------------------	--

Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотношенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: ведущие концепции экономической теории и модели государственного регулирования национальной экономики Уметь: прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования экономики Владеть: навыками оценки различных моделей государственного регулирования экономики
ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: закономерности развития отношений, складывающихся в рыночной экономике между домохозяйствами, фирмами и государством; Уметь: проводить факториальный и критический анализ последствий для фирм и организаций от реализации определённых моделей государственной экономической политики Владеть: инструментарием факториального и критического анализа эффектов бизнеса от реализации определённых моделей госрегулирования экономики
ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: методы и инструменты государственного регулирования экономики в рамках различных видов политик: антициклической, антикризисной, бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, структурной, антиинфляционной Уметь: оценивать влияние государственного регулирования экономики на динамику микроэкономических процессов Владеть: навыками применения инструментов для оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование микроэкономики и бюджетной сферы
ПК-10	Знать: наиболее эффективные комбинации инструментов

Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>госрегулирования в рамках различных моделей и концепций экономической теории;</p> <p>Уметь: оценивать макроэкономическую динамику с учетом внутренних и внешних факторов ее определяющих и эффекты от неё на микроэкономическом уровне</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа макроэкономической информации при принятии микроэкономических решений.</p>
<p>ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>Знать: закономерности макроэкономических процессов и следствия влияния государственного регулирования на развитие рыночных отношений и деятельность экономических агентов</p> <p>Уметь: оценивать регулирующий потенциал структурной, фискальной, монетарной, антиинфляционной политики</p> <p>Владеть: навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной экономической политики</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения дневная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	-	48
Аудиторные занятия:	48	-	48
Лекции	16	-	16
Семинары и практические занятия	32	-	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-


Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Самостоятельная работа	60	-	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачёт)	зачёт	-	зачёт
Всего часов по дисциплине	108	-	108

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Экономика и государство.	14	2	4	-	-	8	письменный опрос
Тема 2. Модели регулирования национальной экономики.	14	2	4	-	-	8	письменный опрос
Тема 3. Антициклическое регулирование экономики.	13	2	4	-	-	7	письменный опрос
Тема 4. Фискальная политика.	13	2	4	-	-	7	письменный опрос
Тема 5. Денежно-кредитная политика.	14	2	4	-	-	8	письменный опрос
Тема 6. Антиинфляционная политика.	14	2	4	-	-	8	письменный опрос

Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тема 7. Политика государственного регулирования экономического роста.	13	2	4	-	-	7	письменный опрос
Тема 8. Политика занятости.	13	2	2	-	-	7	письменный опрос
Итого	108	16	32	-	-	60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Экономика и государство.

1. Фиаско рынка и функции государства.
2. Фиаско государства.
3. Границы вмешательства государства в рыночную экономику.
4. Цели и виды экономической политики.
5. Структура механизма государственного регулирования. Ресурсы, объекты и формы государственного регулирования экономики.
6. Концепции государственного регулирования экономики.
7. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.

Тема 2. Модели регулирования национальной экономики.

1. Классическая модель взаимодействия экономики и государства.
2. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
3. Неоконсервативная модель государственного регулирования.

Тема 3. Антициклическое регулирование экономики.


1. Политика краткосрочной стабилизации: цели и задачи. Противодействие колебаниям экономической конъюнктуры.
2. Инструменты антициклического регулирования экономики.
3. Модели политики краткосрочной стабилизации.
4. Противоречия и ограничения антициклического регулирования экономики.
5. Политико-экономический цикл.
6. Проблема временных лагов и оппортунизма политических лидеров.

Тема 4. Фискальная политика.

1. Сущность, цели, инструменты и модели бюджетно-налоговой политики.
2. Дискреционная фискальная политика: принципы, инструменты, противоречия.
3. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.
4. Недискреционная фискальная политика: принципы и противоречия реализации.
5. Встроенные стабилизаторы.
6. Фискальная политика, ориентированная на предложение.
7. Кривая Лаффера и эффект Лаффера. Условия проявления эффекта Лаффера.
8. Проблемы и противоречия бюджетно-налогового регулирования экономики.

Тема 5. Денежно-кредитная политика.

1. Сущность и цели денежно-кредитной политики.
2. Структура и функции банковской системы.
3. Функции и статус центрального банка. Особенности взаимодействия центрального банка и коммерческих банков.

Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4. Инструменты монетарной политики.
5. Кейнсианская денежно-кредитная политика. Ликвидная ловушка.
6. Монетаристская денежно-кредитная политика. Уравнение Фридмена.
7. Противоречия и ограничения денежно-кредитного регулирования экономики.
8. Сравнительный анализ эффективности денежно-кредитной и фискальной политики.

Тема 6. Антиинфляционная политика.

1. Цели и задачи антиинфляционной политики.
2. Условия эффективности антиинфляционной политики.
3. Антиинфляционная стратегия.
4. Антиинфляционная тактика.
5. Модели антиинфляционной политики.
6. Противоречия и ограничения антиинфляционного регулирования экономики.

Тема 7. Политика государственного регулирования экономического роста.

1. Цели и содержание политики ускорения экономического роста.
2. Структурные компоненты политики экономического роста.
3. Промышленная и научно-технологическая политика как компоненты механизма регулирования экономического роста.
4. Современное состояние и перспективы ускорения роста российской экономики.
5. Особенности политики стимулирования экономического роста в условиях глобализированной экономики.

Тема 8. Политика занятости.


1. Государственное регулирование рынка труда: объекты, цели, инструменты.
2. Активная политика занятости.
3. Пассивная политика занятости.
4. Сравнительная оценка эффективности инструментов активной и пассивной политики занятости.
5. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости.
6. Дерегулирование рынка труда.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие №1 .

Опрос по вопросам к теме №1 «Экономика и государство»:

1. Охарактеризуйте термин «фиаско рынка». Какие разновидности рыночного фиаско Вы можете назвать?
2. Чем определяются минимально необходимые и максимально допустимые пределы вмешательства государства в экономику? Каковы последствия нарушения каждой из этих границ?
3. Каковы проявления недостаточности, «осечки» государства отмечаются неоклассической школой? Какие способы устранения «нерыночных провалов» Вам знакомы?
4. Какими ресурсами располагает правительство при осуществлении мер по регулированию рынка?
5. Каковы объекты регулирующего воздействия правительства при его вмешательстве в экономику?

Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


6. Какие факторы определяют соотношение конкурентно-рыночной, корпоративной, государственной и межгосударственной форм регулирования экономических процессов на различных этапах развития общества?
7. Дерегулирование: в чем смысл данной политики? Целесообразно ли ее использование в современной России?
8. Сопоставьте прямые методы регулирования экономических процессов с косвенными. Оправданно ли абсолютное разграничение данных методов? Каковы отличия административных и командно-административных методов?
9. Каковы области применимости административных методов регулирования рыночной экономики?
10. Каковы - по Р. Коузу - условия, при соблюдении которых становится ненужным участие государства в регулировании внешних эффектов?
11. Определите сложности, с которыми сталкивается государство при постановке целей экономической политики и стратегии государственного регулирования экономики. Какие цели экономической политики государства предлагаются в концепции Я. Тинбергена?
12. Охарактеризуйте процесс формирования целевой функции по Р. Фришу.
13. Сопоставьте прямые методы регулирования экономических процессов с косвенными. Оправданно ли абсолютное разграничение данных методов?
14. Каковы области применимости административных методов регулирования рыночной экономики?
15. Какие функции выполняет государство в свободной рыночной экономике?
16. Какими ресурсами и инструментами располагает правительство при осуществлении мер по регулированию рынка?
17. Приведите примеры влияния фактора времени на эффективность экономической политики. Назовите составляющие лаговой структуры.
18. Предложите способы сокращения продолжительности лага признания, промежуточного лага и лага воздействия.
19. Сопоставьте внутренний и внешний лаг. Какой более продолжителен в российской экономике? Какой имеет больший отрицательный эффект на государственное регулирование экономики?

Занятие №2 .

Семинар в интерактивной форме предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками. Студенты делятся на три подгруппы, между которыми распределяются модели государственного регулирования (классическая, кейнсианская, неоклассическая). Основная задача – используя вопросы к теме №2 в качестве ориентира для рассуждений, студентам необходимо обосновать преимущества, недостатки и эффективность использования каждой модели в практике государственного регулирования экономики России.

Вопросы к теме №2 «Модели регулирования национальной экономики»:

1. Какова аргументация классиков при обосновании отстаиваемой ими модели взаимодействия экономики и государства?
2. Каково Ваше отношение к закону Сея? Опровергает ли наличие сбережений данный закон?
3. Какова практическая программа представителей классической (неоклассической) школы?
4. В чем состоят разногласия классиков и кейнсианцев по вопросу о

Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


- взаимоотношениях экономики и государства?
5. Каково назначение государства в экономике в кейнсианской концепции регулирования рынка?
 6. Каковы причины смены кейнсианской модели регулирования моделью неоконсервативной в 80-90 гг. в большинстве развитых стран?
 7. Реализация каких взглядов неоклассиков привела к ослаблению государственного вмешательства в экономику?
 8. Сохраняется ли государственное регулирование экономики развитых стран в условиях неоконсервативного сдвига в экономической науке?
 9. В чем состоит выдвинутый неоклассиками критерий целесообразности государственного вмешательства в экономику?
 10. В чем состоят сходство и различие монетаризма и «экономики предложения» в обосновании направлений регуливающей роли государства?
 11. Реализация каких взглядов неоконсерваторов привела к ослаблению государственного вмешательства в экономику?
 12. Сохраняется ли государственное регулирование экономики развитых стран в условиях неоконсервативного сдвига в экономической науке?
 13. Какие факторы и обстоятельства определяют сегодня выбор общества в пользу неоклассической или неокейнсианской моделей государственного регулирования экономики?

Занятие №3 .

Семинар в интерактивной форме предполагает обсуждение проблемных вопросов по теме №3 в группах с использованием кейс-ситуаций. Студенты делятся на подгруппы по 2-3 человека. Каждой подгруппе раздаются кейсы (описание ситуаций по изучаемой теме). Задача подгруппы - определить какое фиаско антициклической политики рассматривается в кейсе и предложить возможные варианты его преодоления. Публично обосновать свое решение.

Вопросы к теме №3 «Антициклическое регулирование экономики»:

1. В чем состоит суть политики краткосрочной стабилизации? Каковы ее основные инструменты?
2. Каковы направления воздействия изменений в денежной массе на развитие производства?
3. Какими мерами американское правительство сумело преодолеть «Великую депрессию»?
4. Каково воздействие монополизации экономики на структурные и циклические кризисы в ней? Что позволяет рассматривать демонополизацию экономики как частный случай антициклического регулирования?
5. Что объединяет и различает неокейнсианский и неоконсервативный подходы к антициклическому регулированию экономики?
6. Каковы роль и цели бюджетно-налоговой политики при осуществлении стабилизационных мер? В чем проявляется внутренняя противоречивость данной политики?
7. Политика экспансии и политика сдерживания: как они реализуются бюджетно-налоговыми средствами?
8. Каково место политики ускоренной амортизации в антициклическом регулировании экономики? Почему инфляция уменьшает результативность проведения этой политики?
9. Каковы роль и цели кредитно-денежной политики при осуществлении стабилизационных мер?


Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

10. Политика «дешевых» и политика «дорогих» денег: как и когда они используются?
11. Каковы плюсы и минусы кредитной экспансии и кредитной рестрикции?
12. Каковы плюсы и минусы фискальной экспансии и фискальной рестрикции?
13. Охарактеризуйте проблему ошибок прогнозирования в качестве противоречия антициклического регулирования экономики.
14. Охарактеризуйте проблему временных лагов в качестве противоречия антициклического регулирования экономики.
15. Каковы составные элементы лаговой структуры? Перечислите 3-5 инструментов политики с указанием вероятной продолжительности лага воздействия на ту или иную макроэкономическую цель.
16. Охарактеризуйте проблему оппортунизма политических лидеров в качестве противоречия антициклического регулирования экономики.
17. Каких изменений в экономической политике следует ожидать в период сразу после выборов, накануне выборов в парламент, внутри избирательного цикла?

Занятие №4 .

Опрос по вопросам к теме №4 «Фискальная политика»:

1. Каковы основные инструменты реализации фискальной политики?
2. Каковы основные правила и алгоритм проведения дискреционной фискальной политики?
3. Каковы краткосрочный и долгосрочный эффекты осуществления фискальной экспансии и фискальной рестрикции?
4. Каково функциональное назначение различных статей государственных расходов?
5. Каковы сущность и функции налогового кредита?
6. Каков механизм предоставления и корректировки налоговых льгот бизнесу на разных фазах воспроизводственного цикла?
7. Проведите разграничение дискреционной и автоматической фискальной политики.
8. Какова связь экспансионистской фискальной политики с концепцией дефицитного финансирования?
9. Каковы достоинства и недостатки повышения мультипликатора государственных расходов?
10. Каковы вероятные последствия увеличения уровня государственных расходов и налогов на одну и ту же величину?
11. Какова зависимость налогового мультипликатора от предельной склонности к потреблению?
12. В чем состоит смысл монетаристской критики дискреционной фискальной политики?
13. С какими опасностями может столкнуться государство при реализации дискреционной фискальной политики?
14. Раскройте представление о встроенных стабилизаторах экономики. В чем состоят преимущества их присутствия в экономической системе?
15. Каков механизм действия в качестве встроенного стабилизатора прогрессивной шкалы налогообложения?
16. Как определяется показатель эластичности налоговых поступлений и каково его назначение?
17. Каков механизм действия в качестве встроенного стабилизатора системы государственных трансфертных платежей?
18. Каков механизм действия в качестве встроенных стабилизаторов рынка


Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- государственных ценных бумаг и государственных закупок сельскохозяйственной продукции?
19. Каков механизм действия в качестве встроенных стабилизаторов отсутствия индексации налоговых порогов?
 20. В чем состоит отличие представлений кейнсианской теории и теории “экономики предложения” о последствиях снижения уровня налогообложения?
 21. Каковы аргументы сторонников “экономики предложения” в части снижения уровня налогообложения? Поясните позицию критиков «экономики предложения».
 22. В чем суть эффекта Лаффера и почему данный эффект преодолевается в командной экономике? Каковы условия его возникновения в рыночной экономике?
 23. Какую зависимость отражает кривая Лаффера? Дайте характеристику «нормальной» и «запретной зоны шкалы» на данной кривой.
 24. Какие факторы определяют форму кривой Лаффера в различных странах и в различные периоды?
 25. Каковы основные компоненты «рейганомики» в части преобразований в налоговой сфере. Каковы результаты данных преобразований?
 26. Какие налоги рекомендует в первую очередь сокращать теория «экономики предложения»? Какие социальные группы населения целесообразно, по мнению ее представителей, в большей степени освобождать от налогообложения?
 27. Каковы необходимые условия реализации эффекта Лаффера? Почему в ходе налоговых реформ нельзя допускать развала государственного бюджета и ускорения инфляции?

Занятие №5 .

Опрос по вопросам к теме №5 «Денежно-кредитная политика»:

1. В чем состоят необходимость и цели денежно-кредитного регулирования экономики?
2. В чем состоят функции центрального банка как ведущего звена двухуровневой банковской системы?
3. Раскройте содержание взаимоотношений коммерческих банков с правительством. Каким должен быть статус центрального банка?
4. Раскройте содержание взаимоотношений коммерческих банков с центральным банком.
5. Охарактеризуйте механизм реализации учетно-процентной политики центрального банка.
6. Дайте характеристику вероятных позитивных результатов изменения учетной ставки на различных фазах делового цикла.
7. В чем состоят возможные негативные последствия повышения учетной ставки, и каковы способы их нейтрализации?
8. Опишите механизм использования нормы обязательных резервов как инструмента денежно-кредитной политики.
9. Дайте характеристику механизма использования операций на открытом рынке как инструмента монетарной политики.
10. Охарактеризуйте механизм валютной интервенции в качестве инструмента монетарной политики.
11. Проведите сравнительный анализ политики дорогих и дешевых денег с точки зрения их результативности. Какие обстоятельства ограничивают регулирующий потенциал политики дешевых денег в условиях глубокого экономического спада?
12. Охарактеризуйте устройство трансмиссионного механизма воздействия кейнсианской денежно-кредитной политики на национальный продукт. Какое из

Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


- звеньев данного механизма Вы считаете наиболее слабым?
13. Проведите сравнительный анализ кейнсианской и монетаристской моделей денежно-кредитного регулирования экономик, используя знание эффекта Фишера. Можно ли, на Ваш взгляд, достаточно точно прогнозировать уровень спроса на деньги?
 14. Дайте графическую интерпретацию и содержательную характеристику кейнсианской денежной политики.
 15. Каковы характерные черты ситуации ликвидной ловушки и в чем состоит опасность попадания в нее национальной экономики?
 16. Охарактеризуйте эффект Пигу в качестве механизма автоматического выхода рыночной экономики из ликвидной ловушки. Почему данный механизм перестает действовать при усилении инфляции?
 17. Дайте формальную и содержательную характеристику монетаристского условия долгосрочного равновесия денежного рынка (уравнения Фридмена).
 18. Каковы цели политики таргетирования денежных агрегатов и варианты ее осуществления?
 19. Перечислите основные положения «денежной конституции» монетаризма. Каковы основные направления ее кейнсианской критики?
 20. В чем состоят выявленные мировым опытом сильные и слабые стороны денежно-кредитной политики?
 21. Докажите возможность сокращения потребительской активности населения в результате уменьшения процентной ставки, ограничивающего антикризисный потенциал политики «дешевых денег».
 22. В чем состоит отстаиваемая кейнсианцами взаимосвязь между скоростью обращения денег и объемом их предложения? Способна ли – в связи с этим – политика таргетирования денежной массы адекватно снизить инфляцию?
 23. Проведите сравнительный анализ фискальной и монетарной политики под углом зрения продолжительности лага решения и лага воздействия.
 24. Соотнесите регулирующий потенциал фискальной и монетарной политики с позиции преодоления инфляции.
 25. Соотнесите регулирующий потенциал фискальной и монетарной политики с позиции преодоления экономического спада и безработицы.

Занятие №6 .


Семинар в интерактивной форме предполагает обсуждение проблемных вопросов по теме №6 в группах с использованием кейс-ситуаций. Студенты делятся на подгруппы по 2-3 человека. Каждой подгруппе раздаются кейсы (описание ситуаций по изучаемой теме). Задача подгруппы - определить причины инфляционного процесса и предложить возможные варианты его корректирования и регулирования. Публично обосновать свое решение.

Вопросы к теме:

1. Преодоление инфляции и адаптация экономики к ней: в чем состоят отличия данных подходов в экономической политике?
2. Перечислите основные компоненты антиинфляционной стратегии.
3. Каковы необходимые условия успешного подавления инфляционных ожиданий? Что дает в этом смысле укрепление рыночных механизмов (свяжите ответ с эффектом Пигу)?
4. Каковы компоненты правительственной политики, направленной на гашение инфляционных ожиданий (в трактовке Э. Фелпса)? Почему в период высокой инфляции страна не может позволить себе иметь правительство, которому

Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- отказано в доверии народа?
5. При соблюдении каких правил экономической политики укрепляется доверие населения к государству и начинает действовать эффект объявления? В чем состоит суть данного эффекта применительно к проблеме антиинфляционного регулирования экономики?
 6. Каковы основные компоненты долгосрочной денежно-кредитной политики, направленной на преодоление инфляции? Каковы антиинфляционные последствия введения денежных ограничений?
 7. Что, на Ваш взгляд, делает недопустимым прямое копирование рецептов долгосрочной монетарной политики при антиинфляционном регулировании переходной экономики?
 8. Повышение или сокращение налогов является, на Ваш взгляд, неотъемлемым компонентом антиинфляционной стратегии? Обоснуйте свою позицию в данном вопросе.
 9. Оцените позитивные и негативные последствия повышения (понижения) налоговых ставок с точки зрения темпов инфляции в стране.
 10. Раскройте не менее четырех направлений позитивного влияния приватизации государственной собственности на динамику общего уровня цен.
 11. На конкретных примерах раскройте содержание противоречия между стратегическими и тактическими подходами к антиинфляционному регулированию экономики.
 12. Способны ли действия правительства по сокращению государственных расходов вместо подавления инфляции, напротив, ускорить темпы ее развития в стране?
 13. Перечислите 5-6 направлений структурной политики, которые можно рассматривать в качестве способов антиинфляционного регулирования экономики.
 14. Оцените позитивные и негативные последствия повышения налоговых ставок с точки зрения темпов инфляции в стране.
 15. Оцените вероятные последствия сокращения ставок налога на прибыль корпораций и личного подоходного налога в плане преодоления инфляции.
 16. Способны ли действия правительства по сокращению бюджетного дефицита вместо подавления инфляции, напротив, ускорить темпы ее развития в стране?
 17. Способна ли монетарная политика «своими силами» справиться с инфляционной болезнью экономики? С другой стороны, почему именно денежно-кредитное регулирование является главным компонентом антиинфляционной политики?
 18. Преодоление инфляции и адаптация экономики к ней: в чем состоят отличия данных подходов?
 19. Способны ли действия правительства по сокращению бюджетного дефицита вместо подавления инфляции, напротив, ускорить темпы ее развития в стране?
 20. Уточните антиинфляционный эффект демонополизации экономики и перечислите основные способы ее реализации.
 21. Оцените антиинфляционный потенциал следующих тактических мер: массированного потребительского импорта, реализации стратегических запасов государства, проведения центральным банком политики «дорогих денег», замораживания вкладов, денежной реформы
 22. Раскройте цели и содержание политики доходов как компонента антиинфляционной тактики. Каковы основные варианты ее осуществления?
 23. По каким правилам правительству следует проводить индексацию доходов населения в рамках его антиинфляционной политики?
 24. Каковы основные субъекты и в чем заключается содержание так называемых «ценовых соглашений» как инструмента политики доходов? Каковы условия

Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


- результативности подобных соглашений?
25. Оправданно ли разграничивать стратегические и тактические антиинфляционные меры с позиции воздействия на совокупное предложение и совокупный спрос (используя концепцию А. Маршалла о долгосрочных и краткосрочных регуляторах цен)?
 26. Проведите сравнительный анализ классической и кейнсианской моделей антиинфляционной политики? Каковы основные варианты осуществления последней?
 27. Каковы причины, предопределившие кризис кейнсианских рецептов антиинфляционного регулирования экономики в 70-80-е гг. и переход к монетаристской модели такого регулирования?
 28. Каковы основные компоненты монетаристской модели антиинфляционной политики?
 29. Какие факторы препятствуют реализации кейнсианских рецептов антиинфляционного регулирования в развивающихся странах и в странах с переходной экономикой?
 30. Какова позиция структуралистов в понимании антиинфляционного механизма?
 31. В чем состоят различия ортодоксального и гетеродоксного вариантов антиинфляционной стратегии и тактики?
 32. Сопоставьте классическую и монетаристскую модели антиинфляционной политики. Каковы основные направления осуществления последней?
 33. Каковы отличительные особенности антиинфляционной политики в монетаристской концепции и в теории экономики предложения?
 34. Каковы теоретические основы «рейганомики» в части антиинфляционного регулирования экономики США и практические шаги американской администрации?

Занятие №7 .

Семинар в интерактивной форме предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками. Студенты делятся на подгруппы по 2-3 человека, между которыми распределяются кейс-ситуации, описывающие проблемные аспекты регулирования экономического роста развитых стран на современном этапе. Задача студентов – представить обоснованные рекомендации по совершенствованию политики государственного регулирования экономического роста применительно к полученной кейс-ситуации. Позиция каждой микрогруппы дискутируется публично.

Вопросы к теме:

- a) Охарактеризуйте содержание и цели политики содействия экономическому росту. Какой вариант сочетания бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики (с точки зрения их жесткости или мягкости) обеспечивает наивысший экономический рост и почему?
- b) Каковы необходимые условия экономического роста страны и косвенные регулирующие меры государства по формированию этих условий?
- c) Перечислите звенья экономической политики правительства, направленной на обеспечение экономического роста.
- d) Каковы компоненты чистых национальных сбережений? Каковы главные компоненты и возможные варианты политики содействия сбережениям как фактора экономического роста? Какие обстоятельства в нашей стране препятствуют их направлению сбережений населения на достижение


Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- экономического роста?
- e) Раскройте связь политики экономического роста и структурной политики государства.
 - f) Охарактеризуйте нацеливание в качестве компонента ориентированной на экономический рост структурной политики. Какие критерии выбора нацеливаемых отраслей представлены в мировой практике хозяйствования?
 - g) Перечислите меры бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, направленной на структурное регулирование национальной экономики, с разделением их на прямые и косвенные.
 - h) Охарактеризуйте основные звенья ориентированной на экономический рост государственной научно-технической политики.
 - i) Проведите различие между американской и японской моделями научно-технической политики с указанием принципов поддержки новых отраслей, реализуемых в рамках последней.
 - j) Каковы основные характеристики динамики российской экономики в 90-е гг.?
 - k) Оцените масштабы и укажите причины инвестиционного кризиса в нашей стране в 90-е гг.
 - l) Каковы социально-экономические и политические последствия инвестиционного кризиса российской экономики?
 - m) Возможен ли был экономический рост российской переходной экономики без наращивания чистых инвестиций? Свяжите свой ответ с девальвацией рубля и курсом на импортозамещение.
 - n) Какие факторы препятствующие трансформации сбережений в инвестиции фирм на современном этапе развития экономики России?
 - o) Влияет ли теневая экономика на соотношение сбережений и инвестиций в нашей стране?
 - p) Раскройте влияние оттока капитала за пределы России на процесс капиталообразования в нашей стране.
 - q) Назовите основные компоненты государственной политики содействия сбережениям?
 - r) Какова зависимость динамики экономического роста современной России от прямых и портфельных иностранных инвестиций?
 - s) Охарактеризуйте варианты обеспечения наращивания доли обрабатывающих отраслей в структуре российского ВВП при сокращении доли отраслей добывающих? Какой из этих вариантов, на Ваш взгляд, является оптимальным?
 - t) Какова Ваша программа мер по выходу российской экономики на траекторию устойчивого экономического роста?
 - u) Какими способами можно защитить экономический рост нашей страны от неблагоприятных внешних воздействий?


Занятие №8.

Семинар в интерактивной форме предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками. Студенты делятся на подгруппы по 2-3 человека, между которыми распределяются кейс-ситуации, описывающие виды политики занятости (в современной российской и зарубежной практике). Задача студентов – представить обоснованные рекомендации по совершенствованию политики государственного регулирования занятости применительно к полученной кейс-ситуации. Позиция каждой микрогруппы дискутируется публично.

Вопросы к теме:

Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- A) Каковы субъекты и объекты регулирования рынка труда? Какими обстоятельствами определяется его особая зарегулированность?
- B) Каковы цели и средства регулирования рынка труда со стороны профсоюзов?
- C) Перечислите 8-10 способов государственного воздействия на рынок труда.
- D) Проведите разграничение активной и пассивной политики занятости, проводимой правительством.
- E) Дайте классификацию инструментов активной политики занятости. Как сделать их максимально безвредными в инфляционном отношении?
- F) Можно ли устранить скрытую безработицу? Если возможно, то какие опасности возникают при попытках форсировать решение этой задачи?
- G) Дайте классификацию инструментов пассивной политики занятости. Способно ли ее проведение спровоцировать рост институциональной безработицы? Что требуется для устранения подобных побочных явлений?
- H) Дайте классификацию инструментов пассивной политики занятости с раскрытием финансовых источников ее осуществления. Раскройте взаимосвязь между размером пособия по безработице и уровнем безработицы в стране.
- I) Каковы достоинства и недостатки организации общественных работ как варианта активной политики занятости? Какие цели преследует правительство при запуске тех или иных проектов общественных работ?
- J) Более трудоемким или более капиталоемким проектам организации общественных работ следует отдавать предпочтение при нахождении ее на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения? А при нахождении ее на промежуточном отрезке?
- K) Оцените социально-экономические результаты использования таких инструментов политики занятости как: «деление рабочего места»; выплату субсидий фирмам в качестве альтернативы массовым увольнениям работников в результате их банкротства.
- L) Оцените социально-экономические результаты использования таких инструментов политики занятости как: досрочный выход на пенсию; временная занятость.
- M) Каковы основные источники финансирования пособий по безработице и варианты их сочетания в различных странах? Каковы иные способы помощи безработным, встречающиеся в мире сегодня?
- N) Какие обстоятельства делают организацию общественных работ более эффективной в социально-экономическом отношении мерой по сравнению с прямым вспомоществованием?
- O) Охарактеризуйте план Рузвельта по организации крупномасштабных общественных работ в период выхода американской экономики из Великой депрессии.
- P) Более трудоемким или более капиталоемким проектам организации общественных работ следует отдавать предпочтение при нахождении национальной экономики на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения? А при нахождении ее на промежуточном отрезке?
- Q) Что побуждает правительства нередко предпочитать выплату субсидий терпящим бедствие фирмам массовым увольнениям работников в результате их банкротства?
- R) Какие обстоятельства побуждают фирмы и государство стимулировать досрочный выход работников на пенсию?
- S) Используя правило Оукена, раскройте соотношение темпов экономического роста страны и темпов сокращения безработицы.
- T) Оцените социально-экономические результаты использования таких форм организации труда, как: а) «деление рабочего места»; б) временная занятость; в)

Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- повторный найм вышедших на пенсию; г) предпенсионное командирование в филиалы фирмы?
- U) Какие переходные ступени существуют в современной экономике между состоянием полной занятости и явной безработицей?
- V) Каковы отличительные черты кейнсианской политики занятости?
- W) В чем состоит суть рекомендаций теории «экономики предложения» в части сокращения масштабов вынужденной безработицы?
- X) На какие обстоятельства делают акцент неоконсерваторы, отстаивая необходимость дерегулирования рынка труда?
- Y) Каковы цели и средства регулирования рынка труда со стороны профсоюзов? Как оценивают неоклассики последствия такого регулирования?
- Z) Какие наиболее типичные способы повышения гибкости (флексibilизации) рынка труда применяются в мире в 80-90-е гг.?
- AA) Означает ли дерегулирование рынка труда тотальный демонтаж системы его государственного регулирования?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)


1. Охарактеризуйте термин «фиаско рынка». Какие разновидности рыночного фиаско Вы можете назвать?
2. Охарактеризуйте механизм возникновения внешних эффектов. Приведите по 5-6 примеров возникновения отрицательных и положительных экстерналий с указанием способов их нейтрализации.
3. В чем состоит назначение корректирующих налогов и субсидий Пигу. Каковы - по Р. Коузу - условия, при соблюдении которых становится ненужным участие государства в регулировании внешних эффектов?
4. В чем состоят различия между товарами индивидуального потребления, общественными и квазиобщественными товарами? Приведите 5-6 примеров подобных благ. В чем состоит суть проблемы «фрирайдера»?
5. Выведите из теории рыночного фиаско необходимость государственной социальной политики. Каковы ее основные инструменты?
6. Выведите из теории рыночного фиаско необходимость государственной антимонопольной политики с указанием ее основных инструментов.
7. Какие проявления фиаско государства Вы наблюдаете в современной российской экономике? Какие способы их нейтрализации Вы можете предложить?
8. Чем определяются минимально необходимые и максимально допустимые пределы вмешательства государства в экономику? Каковы последствия нарушения каждой из этих границ?
9. Охарактеризуйте содержание, цели, задачи и виды экономической политики государства.
10. Каковы отличия административных и экономических методов. Оправдано ли их абсолютное разграничение? Каковы сферы применения административных

Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- методов государственного регулирования экономики.
11. В чем состоит суть политики краткосрочной стабилизации? Каковы ее основные инструменты, модели и правила реализации?
 12. Политика экспансии и политика рестрикции: как они реализуются бюджетно-налоговыми средствами? Каковы плюсы и минусы фискальной экспансии и фискальной рестрикции?
 13. Политика «дешевых» и политика «дорогих» денег: как и когда они используются? Каковы плюсы и минусы кредитной экспансии и кредитной рестрикции?
 14. Охарактеризуйте известные Вам противоречия антициклического регулирования экономики.
 15. Охарактеризуйте проблему оппортунизма политических лидеров. Каких изменений в экономической политике следует ожидать внутри избирательного цикла?
 16. Каковы основные инструменты фискальной политики и критерии эффективности их использования? Каковы основные правила и алгоритм проведения дискреционной фискальной политики?
 17. Проведите разграничение дискреционной и автоматической фискальной политики, а также фискальной политики, ориентированной на совокупный спрос и на совокупное предложение?
 18. Охарактеризуйте механизм предоставления налоговых льгот и различных видов налоговых кредитов в качестве инструментов фискальной политики.
 19. Охарактеризуйте механизм осуществления политики ускоренной амортизации. Каковы достоинства и недостатки данной разновидности стимулирующей фискальной политики?
 20. Какие экономические и политические проблемы заложены в механизм реализации дискреционной фискальной политики?
 21. Раскройте Ваше представление о встроенных стабилизаторах экономики. В чем состоят преимущества их присутствия в экономической системе? Каков механизм действия известных Вам видов встроенных стабилизаторов.
 22. Как определяется показатель эластичности налоговых поступлений и каково его назначение? Какова степень налогового реагирования на конъюнктуру различных видов налогов?
 23. В чем состоит отличие представлений кейнсианской теории и теории «экономики предложения» о последствиях снижения уровня налогообложения? Каковы аргументы сторонников «экономики предложения» в части снижения уровня налогообложения?
 24. Какую зависимость отражает кривая Лаффера? Дайте характеристику «нормальной» и «запретной зоны шкалы» на данной кривой. Какие факторы определяют форму кривой Лаффера в различных странах и в различные периоды?
 25. В чем состоит эффекта Лаффера? Каковы долгосрочные и краткосрочные последствия сокращения уровня налогообложения в оценке данного экономиста? Каковы необходимые условия реализации эффекта Лаффера?
 26. В чем состоят необходимость и цели денежно-кредитного регулирования экономики? Охарактеризуйте функции центрального банка как ведущего звена двухуровневой банковской системы.
 27. Раскройте содержание взаимоотношений коммерческих банков с правительством и центральным банком. Каким должен быть статус центрального банка?
 28. Охарактеризуйте механизм реализации учетно-процентной политики центрального банка. В чем состоят возможные негативные последствия повышения учетной ставки, и каковы способы их нейтрализации?
 29. Опишите механизм использования нормы обязательных резервов как инструмента

Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- денежно-кредитной политики.
30. Дайте характеристику механизма использования операций на открытом рынке как инструмента монетарной политики.
 31. Охарактеризуйте механизм валютной интервенции в качестве инструмента монетарной политики.
 32. Проведите сравнительный анализ кейнсианской и монетаристской моделей денежно-кредитного регулирования экономик,
 33. Перечислите основные положения «денежной конституции» монетаризма. Каковы основные направления ее кейнсианской критики?
 34. В чем состоят выявленные мировым опытом сильные и слабые стороны денежно-кредитной политики?
 35. Проведите сравнительный анализ фискальной и монетарной политики по степени регулирующего воздействия на национальную экономику.
 36. В чем состоят содержание, цели и условия результативности антиинфляционной политики государства? Раскройте содержание противоречия между стратегическими и тактическими подходами к антиинфляционному регулированию экономики.
 37. Оправдано ли относить к антиинфляционной политике действия правительства по индексации доходов; построению финансовых «пирамид» государственных ценных бумаг; тотальному административному контролю над ценами.
 38. Перечислите основные компоненты антиинфляционной стратегии.
 39. Какое место в механизме гашения инфляционных ожиданий занимает государственная политика укрепления рыночных механизмов (свяжите ответ с эффектом А. Пигу)? При соблюдении каких правил экономической политики укрепляется доверие населения к государству и начинает действовать эффект объявления?
 40. Повышение или сокращение налогов является, на Ваш взгляд, неотъемлемым компонентом антиинфляционной стратегии? Оцените позитивные и негативные последствия повышения (понижения) налоговых ставок с точки зрения темпов инфляции в стране.
 41. Раскройте не менее четырех направлений позитивного влияния приватизации государственной собственности на динамику общего уровня цен.
 42. Способны ли действия правительства по сокращению государственных расходов вместо подавления инфляции, напротив, ускорить темпы ее развития в стране?
 43. Перечислите 5-6 направлений структурной политики, которые можно рассматривать в качестве способов антиинфляционного регулирования экономики.
 44. Уточните антиинфляционный эффект демонополизации экономики и перечислите основные способы ее реализации.
 45. Оцените антиинфляционный потенциал следующих тактических мер: массированного потребительского импорта, реализации стратегических запасов государства, проведения центральным банком политики «дорогих денег», замораживания вкладов, денежной реформы
 46. Раскройте цели и содержание политики доходов как компонента антиинфляционной тактики. Каковы основные варианты ее осуществления? По каким правилам проводится индексация доходов населения в рамках антиинфляционной политики? В чем заключается содержание так называемых «ценовых соглашений» как инструмента политики доходов?
 47. Охарактеризуйте содержание и цели политики содействия экономическому росту. Какой вариант сочетания бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики (с точки зрения их жесткости или мягкости) обеспечивает наивысший экономический


Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- рост и почему?
48. Каковы необходимые условия экономического роста страны и косвенные регулирующие меры государства по формированию этих условий?
 49. Перечислите звенья экономической политики правительства, направленной на обеспечение экономического роста.
 50. Раскройте связь политики экономического роста и структурной политики государства.
 51. Охарактеризуйте нацеливание в качестве компонента ориентированной на экономический рост структурной политики. Какие критерии выбора нацеливаемых отраслей представлены в мировой практике хозяйствования?
 52. Охарактеризуйте основные звенья ориентированной на экономический рост государственной научно-технической политики.
 53. Проведите различие между американской и японской моделями научно-технической политики с указанием принципов поддержки новых отраслей, реализуемых в рамках последней.
 54. Какова Ваша программа мер по выходу российской экономики на траекторию устойчивого экономического роста?
 55. Какими способами можно защитить экономический рост нашей страны от неблагоприятных внешних воздействий?
 56. Каковы субъекты и объекты регулирования рынка труда? Каковы цели и основные направления воздействия государства на рынок труда?
 57. Каковы отличительные черты известных Вам концепций занятости и способы снижения вынужденной безработицы в трактовке ведущих школ экономической теории?
 58. Проведите разграничение активной и пассивной политики занятости, проводимой правительством, с раскрытием сравнительной эффективности используемых ими инструментов.
 59. Дайте классификацию инструментов активной политики занятости.
 60. Каковы цели и средства регулирования рынка труда со стороны профсоюзов? Как оценивают неоклассики последствия такого регулирования?
 61. Оцените социально-экономические результаты использования таких инструментов политики занятости как: «деление рабочего места»; выплату субсидий фирмам в качестве альтернативы массовым увольнениям вследствие банкротства; досрочный выход на пенсию; временная занятость.
 62. Дайте классификацию инструментов пассивной политики занятости с раскрытием финансовых источников ее осуществления. Раскройте взаимосвязь между размером пособия по безработице и уровнем безработицы в стране.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Экономика и	Проработка учебного материала,	8	Письменный

Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

государство	подготовка к сдаче зачёта		опрос на занятии
2. Модели регулирования национальной экономики	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачёта	8	Письменный опрос на занятии
3. Антициклическое регулирование экономики	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачёта	7	Письменный опрос на занятии
4. Фискальная политика	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачёта	7	Письменный опрос на занятии
5. Денежно-кредитная политика	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачёта	8	Письменный опрос на занятии
6. Антиинфляционная политика	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачёта	8	Письменный опрос на занятии
7. Политика государственного регулирования экономики	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачёта	7	Письменный опрос на занятии
8. Политика занятости	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачёта	7	Письменный опрос на занятии

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная

- а) Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>
- б) Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15709-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509495>

дополнительная

- а) Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Л. В. Коваленко. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 203 с. — ISBN 978-5-906888-59-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105453>
- б) Капканщиков С. Г. Российская экономическая катастрофа и ее причины : монография / Капканщиков Сергей Геннадьевич; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - 208 с. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10505>. -

Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

- с) **Капканщиков С.Г.** Структурная политика Российского государства в механизме преодоления "голландской болезни": монография / **Капканщиков Сергей Геннадьевич**; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - 257 с.
- д) **Капканщиков С. Г.** Экономика России: курс лекций : электронный учебный курс / **Капканщиков Сергей Геннадьевич, О. А. Шабанова.** - Ульяновск : УлГУ, 2018. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94044>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный
- е) **Капканщиков С.Г.** Бюджетно-налоговое регулирование национальной экономики: мировой опыт и российская специфика: монография / **С.Г. Капканщиков, А.С. Капканщиков.** - Ульяновск: УлГУ, 2009 – 356 с.
- ф) **Шабанова О. А.** Государственное регулирование экономики : учеб. пособие / **О. А. Шабанова**; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. теории. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 674 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1183>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

учебно-методическая

- а) **Моисеева Ю.О.** Государственное регулирование экономики : учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов (направление 38.03.02 – «Менеджмент») / **Ю. О. Моисеева**; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. теории. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 716 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
- с) **Моисеева Ю. О.** Государственное регулирование экономики: курс лекций и материалы по практическим и семинарским занятиям и организации самостоятельной работы: электронный учебный курс / **Ю. О. Моисеева.** - Ульяновск : УлГУ, 2020. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87588>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиотекарь **Голосова М.Н.**
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО



подпись - дата

б) Программное обеспечение

Стандартное, установленное в компьютерных классах УлГУ.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:


6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство образования и науки ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Согласовано:

зам. нач. УМОБ | Ключкова АВ | 09.06.2020г.
 Должность сотрудника УИТиТФИО ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

к.э.н., доцент

должность

Иванов Н.Г.

ФИО